

Theme 5 War and peace

Themen	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit: Grammatik	Wortschatz	Mögliche Aktivitäten, Projekte und Textproduktion
<p>A-Sequenz: The realities of war</p>	<p>LV: zu historischen Personen und Kontexten recherchieren ZSP: über Vorstellungen vom Krieg sprechen AGT: <i>Choose:</i> an einer Gruppendiskussion zum Thema Kriegsspiele teilnehmen SCHR: einen <i>comment</i> schreiben; <i>Choose:</i> eine Geschichte zu einem Foto schreiben Integrated skills: HV / SCHR: einer Tonaufnahme zum Thema Landminen die wesentlichen Informationen entnehmen und Notizen anfertigen; ☆ ein <i>fact file</i> zu Landminen erstellen; ☾ ein <i>fact file</i> erstellen und erläutern; ⚙ ein <i>fact file</i> erstellen und zum Thema recherchieren; LV / SCHR: verschiedenen Texten aus einem Zeitzeugenprojekt die wesentlichen Informationen entnehmen und Notizen anfertigen, ⚙ einen <i>comment</i> zu einem der Texte schreiben; SCHR / AGT: <i>Choose:</i> ein Interview mit Zeitzeugen durchführen; SCHR / AGT / ZSP: <i>Choose:</i> über Organisationen recherchieren und die Ergebnisse vorstellen METH: Englisch als Arbeitssprache in der Partner- und Gruppenarbeit anwenden; Strategien zur Präsentation anwenden</p>		<p>Die Verlaufsform der Vergangenheit</p>	<p><i>war and peace</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – ☆ ein <i>fact file</i> zu Landminen erstellen – ☾ ein <i>fact file</i> erstellen und erläutern – ⚙ ein <i>fact file</i> erstellen und zum Thema recherchieren – ⚙ einen <i>comment</i> zu einem Text schreiben – einen <i>comment</i> schreiben – <i>Choose:</i> eine Geschichte zu einem Foto schreiben – <i>Choose:</i> ein Interview mit Zeitzeugen durchführen – <i>Choose:</i> an einer Gruppendiskussion zum Thema Kriegsspiele teilnehmen – <i>Choose:</i> über Organisationen recherchieren und die Ergebnisse vorstellen

Themen	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit: Grammatik	Wortschatz	Mögliche Aktivitäten, Projekte und Textproduktion
	<p>AGT: Bilder in Partnerarbeit beschreiben SCHR: ☼ einen Text über die Arbeit von Journalisten in Kriegsgebieten schreiben Integrated skills: HV / SCHR: eine Nachrichtensendung verstehen und Notizen anfertigen; LV / AGT / SCHR: Fotos verstehen und sich in Partnerarbeit darüber schriftlich austauschen; AGT / SCHR: ☆ eine Stellungnahme zu einem Foto schreiben; ☾ ein Interview schreiben; ☼ einen Text über die Arbeit von Fotografen in Kriegsgebieten schreiben; ein Interview schreiben und mit wechselnden Rollen vorstellen METH: Strategien für die Präsentation anwenden</p>				<ul style="list-style-type: none"> – ☆ eine Stellungnahme zu einem Foto schreiben – ☾ ein Interview schreiben – ☼ einen Text über die Arbeit von Fotografen in Kriegsgebieten schreiben – ein Interview schreiben – ☼ einen Text über die Arbeit von Journalisten in Kriegsgebieten schreiben
	<p>Integrated skills: AGT / SCHR: target task: ein Statement gegen den Krieg entwickeln und als Poster vorstellen METH: Englisch als Arbeitssprache in der Partner- und Gruppenarbeit anwenden; Strategien für die Präsentation anwenden</p>				<p><i>target task:</i> ein Statement gegen den Krieg entwickeln und als Poster vorstellen</p>

TB = Textbook; WB = Workbook; IFM = Inklusions- und Fördermaterialien (Hinweis: Die Brückensymbole in dieser Übersicht beziehen sich auf inklusive Angebote im TB.)
 HV / HSV = Hörverstehen/Hörsehverstehen; LV = Leseverstehen; ZSP = zusammenhängendes Sprechen; AGT = an Gesprächen teilnehmen;
 SCHR = Schreiben; SPRM = Sprachmittlung; *integrated skills:* kombinierte Teilkompetenzen; METH = methodische Kompetenzen

Themen	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit: Grammatik	Wortschatz	Mögliche Aktivitäten, Projekte und Textproduktion
B-Sequenz: Working for peace	LV: Lesestile (<i>skimming, scanning</i>) anwenden SCHR: ☾ ☼ einen Blogbeitrag schreiben; ☾ ☼ eine Strophe zu einem Lied schreiben; ☾ ☼ eine Zusammenfassung schreiben; eine Zeichnung zum Thema Frieden gestalten, Wörter zum Thema Frieden auflisten SPRM: Definitionen auf Deutsch zusammenfassen; ☾ ☼ eine E-Mail schreiben Integrated skills: LV / ZSP: über Zitate zum Thema Frieden sprechen; Vorwissen aktivieren; LV / AGT: mit <i>think – pair – share</i> Textstellen in einem Lied interpretieren METH: Strategien zum Leseverstehen anwenden		<i>past perfect progressive</i>		<ul style="list-style-type: none"> – ☾ ☼ einen Blogbeitrag schreiben – ☾ ☼ eine Strophe zu einem Lied schreiben – ☾ ☼ eine Zusammenfassung schreiben – ☾ ☼ eine E-Mail schreiben
	HSV: einem Videoclip spezifische Informationen entnehmen Integrated skills: HSV / LV / SCHR: <i>Choose:</i> ein Anti-Kriegsgraffiti gestalten, einen Bericht schreiben, eine Filmkritik schreiben; HSV / SCHR: ☆ Wörter aus einem Video aufschreiben; ☾ Meinungen aufschreiben; ☼ Meinungen aufschreiben und eine Stellungnahme dazu schreiben; LV / AGT: an einer Diskussion über eine Werbung teilnehmen; LV / SCHR / ZSP: <i>Choose:</i> über John Lennon recherchieren und die Ergebnisse vorstellen METH: Strategien für das Schreiben anwenden			<i>war and peace</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ☆ Wörter aus einem Video aufschreiben – ☾ Meinungen aufschreiben – ☼ Meinungen aufschreiben und eine Stellungnahme dazu schreiben – <i>Choose:</i> ein Anti-Kriegsgraffiti gestalten – <i>Choose:</i> einen Bericht schreiben – <i>Choose:</i> eine Filmkritik schreiben – <i>Choose:</i> über John Lennon recherchieren und die Ergebnisse vorstellen

Themen	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit: Grammatik	Wortschatz	Mögliche Aktivitäten, Projekte und Textproduktion
	<p>SPRM: Fragen zu einer Broschüre auf Deutsch beantworten Integrated skills: AGT / LV / ZSP: <i>target task:</i> Aktivitäten zum Thema Frieden entwickeln METH: Selbsteinschätzung</p>				<p><i>target task:</i> Aktivitäten zum Thema Frieden entwickeln</p>

Theme 6 Projects: Be yourself

Themen	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit: Grammatik	Wortschatz	Mögliche Aktivitäten, Projekte und Textproduktion
Introduction Topic A: Music and dance Topic B: Fashion and style Topic C: Attitudes and values	HV: Tonaufnahmen die wesentlichen Informationen entnehmen und Notizen anfertigen LV: Sachtexte verstehen; im Internet recherchieren ZSP: darüber sprechen, was im Leben wichtig ist AGT: in der Gruppe kurze Kontaktgespräche über Sachtexte führen; an einer Gruppendiskussion teilnehmen; über die eigene Meinung sprechen METH: Strategien zur Projektarbeit, der Diskussionsführung, der Online-Recherche und der Wörterbucharbeit anwenden; Englisch als Arbeitssprache in der Partner- und Gruppenarbeit anwenden			– <i>be yourself</i> – <i>music and dance</i> – <i>fashion and style</i> – <i>attitudes and values</i>	individuelle Produkte und Präsentationsformen
Presentation	ZSP: eine Präsentation vorstellen METH: Strategien für die Präsentation anwenden				
Presentation Feedback Reflection	ZSP: eine Präsentation vorstellen AGT: anderen Feedback geben, metasprachlich reflektieren METH: Strategien für die Präsentation anwenden; Strategien für das Feedback nach einer Präsentation anwenden; Selbsteinschätzung				

	Themen	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit; Grammatik	Wortschatz	Mögliche Aktivitäten, Projekte und Textproduktion
Lesen einer Langschrift	English novels	<p>LV Hypothesen zu einem Romaninhalt anhand des Covers aufstellen, Funktion eines Covers, einem Text wesentliche Informationen zu setting und characters entnehmen, einen plot verstehen SCHR eine summary erstellen, wesentliche Informationen über einen literarischen Charakter aufspüren, im Text Belegstellen aufweisen und Interpretationen durchführen, einen Kommentar schreiben AGT an einer Diskussion teilnehmen METH Strategien zum Erschließen längerer unbekannter Texte (skimming, scanning), kontextuale Erschließung unbekannter Vokabeln, Einsatz eines Wörterbuchs und digitaler Nachschlagsmöglichkeiten fakultativ: HSV bei Vorlage einer Verfilmung des Romans, Erarbeitung spezifischer filmischer Mittel, Vergleich von literarischer Vorlage und Filmversion</p>	<p>Lebensweise und kultur-spezifische Aspekte (Schulsystem, Familienstrukturen, Alltagsleben) in einem englischsprachigen Land beleuchten; Verbraucherbildung</p>	<p>Wiederholung: simple present als grundlegende Zeitform in summary und interpretation; Zitierweise</p>	<p>Adjektive zur Charakterisierung; fachspezifischer Wortschatz für summary und interpretation</p>	<p>Leerstellen im Roman gelenkt kreativ füllen (diary entry, writing an alternative ending)</p>

	Themen	Kommunikative Kompetenzen; Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen	Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit; Grammatik	Wortschatz	Mögliche Aktivitäten, Projekte und Textproduktion
Einsatz eines Übungsheftes für die ZP 10	Wiederholung variierender Aspekte in Anlehnung an Themen und Anforderungen der ZP 10	Fokussierung von HV und LV sowie SCHR Aufarbeitung ZP- und kursspezifischer Themenschwerpunkt METH Einüben ZP-spezifischer Prüfungsformate (multiple choice, Methoden des Textbelegs, Antwort in verkürzter Satzform)		Auffrischung bereits erlernter sprachlicher Mittel und Strukturen	Auffrischung von Wortschatz im Rahmen vorgegebener Themenschwerpunkte der ZP 10	