



Jahrgang 5 Unterrichtsreihe 1 (Obligatorik)

**Thema: Unfallverhütung, Sicherheitserziehung, Verhalten im Technikraum**

**Inhaltsfeld: Sicherheit am Arbeitsplatz**

**Lerninhalte:**

- Quiz „Große Preis“ zum Verhalten im Technikraum
- Verhalten im Technikraum
- Erarbeitung eines Regelkatalogs → Vergleich und Ergänzungen von vorhandenen Regeln
- Einweisung in den Fachraum und dessen Einrichtungen
- Vergleich mit betrieblichen Vorschriften und Regeln
- Abschließen eines Raumvertrages

**Methodenkompetenz**

- entnehmen mehreren Einzelmaterialien niedriger Strukturiertheit fragenrelevante Informationen und setzen diese zueinander in Beziehung
- entnehmen modellhaften Darstellungen für Fragestellungen relevante Informationen
- analysieren und interpretieren mit Hilfestellungen komplexere diskontinuierliche
- Texte wie Grafiken, Statistiken, Schaubilder, Diagramme sowie Bilder, Karikaturen und Filme

**Sachkompetenz**

- benennen Einrichtungen, Funktionsbereiche und Maschinen in Fachräumen
- erklären sicherheitsrelevante Aspekte in Fachräumen

**Urteils-/Entscheidungskompetenz**

- bewerten das eigene Arbeitsverhalten sowie körpernahe Gegenstände (u.a. Kleidung, Schmuck) im Hinblick auf potenzielle Gefährdungen

**Materialhinweise**

- Unterlagen

**Lernerfolgsüberprüfung**

- Quiz



Jahrgang 5 Unterrichtsreihe 2 (Obligatorik)

**Thema: Planung und Herstellung eines Gegenstandes aus Holz zur Erlernung des sachgerechten Umgangs mit dem Werkstoff**

**Inhaltsfeld: Fertigungsprozesse**

**Lerninhalte:**

- Entstehung des Holzes
- unterschiedliche Holzarten
- Holzwerkzeuge (korrekte Anwendungsanweisungen sowie Fachbegriffe; insbesondere verschiedene Sägen)
- Bearbeitungsübungen an verschiedenen Holzarten ausprobieren
- Herstellung ( z.B. Talispfahl, Puzzle, Mobile, Kreisel)
- Bewertung der Holzgegenstände
- Entdecken von Berufen, die mit dem Werkstoff arbeiten
- Holz = Wertstoff

**Sachkompetenz**

- ordnen einfache fachbezogene Sachverhalte ein

**Methodenkompetenz**

- recherchieren unter Anleitung in eingegrenzten Mediensammlungen und beschaffen – auch unter Nutzung von Inhaltsverzeichnis, Register und Glossar – zielgerichtet Informationen aus Büchern und digitalen Medien
- erheben angeleitet Daten durch Beobachtung, Erkundung und den Einsatz vorgegebener Messverfahren
- analysieren und interpretieren in elementarer Form diskontinuierliche Texte wie Diagramme, Statistiken, Schaubilder, Rezepte, Bauanleitungen und Grafiken einfacher Strukturiertheit

**Urteils-/Entscheidungskompetenz**

- beurteilen grundlegende fachbezogene Sachverhalte und Verfahren vor dem Hintergrund vorgegebener Kriterien

**Handlungskompetenz**

- be- und verarbeiten einfach handhabbare Lebensmittel und Werkstoffe
- bedienen und pflegen einfache Werkzeuge, Geräte und Maschinen

**Lernerfolgsüberprüfung**

- praktischen Herstellung eines Werkstücks aus Holz



**Jahrgang 5 Unterrichtsreihe 3 (Obligatorik)**

**Thema: Erlernen des fachgerechten Umgangs mit der Bohrmaschine anhand der Herstellung eines Holzproduktes**

**Inhaltsfeld: Sicherheit am Arbeitsplatz / Fertigungsprozesse**

**Lerninhalte:**

- Bauteile der Bohrmaschine sachgerecht benennen (Memory)
- Sicherheitsregeln im Umgang mit der Bohrmaschine (Rollenspiel)
- Abhängigkeit der Drehgeschwindigkeit
- Erstellen eines Ablaufschemas beim Umgang mit der Bohrmaschine GA
- Bohrmaschinentypen
- unterschiedliche Bohrspitzen
- Weitere Holzwerkzeuge (korrekte Anwendungsanweisungen sowie Fachbegriffe)
- Herstellung eines Werkstücks, bei dem die Bohrmaschine verstärkt zum Einsatz kommt (Contra- oder Einsiedler Spiel, LOK, Notiz Express, LKW- Stiftehalter,...)
- verantwortungsvoller Umgang mit dem Werkstoff
- Bewertung des Holzgegenstandes nach 5.2

**Sachkompetenz**

- ordnen einfache fachbezogene Sachverhalte ein

**Methodenkompetenz**

- recherchieren unter Anleitung in eingegrenzten Mediensammlungen und beschaffen – auch unter Nutzung von Inhaltsverzeichnis, Register und Glossar – zielgerichtet Informationen aus Büchern und digitalen Medien
- erheben angeleitet Daten durch Beobachtung, Erkundung und den Einsatz vorgegebener Messverfahren
- analysieren und interpretieren in elementarer Form diskontinuierliche Texte wie Diagramme, Statistiken, Schaubilder, Rezepte, Bauanleitungen und Grafiken einfacher Strukturiertheit
- überprüfen vorgegebene Fragestellungen und eigene Vermutungen mittels Erkundungen und Befragungen in der Schule sowie im schulischen Umfeld

**Urteils-/Entscheidungskompetenz**

- beurteilen grundlegende fachbezogene Sachverhalte und Verfahren vor dem Hintergrund vorgegebener Kriterien

**Handlungskompetenz**

- be- und verarbeiten einfach handhabbare Lebensmittel und Werkstoffe
- bedienen und pflegen einfache Werkzeuge, Geräte und Maschinen

**Materialien**

- Memory Spiel „Teile der Bohrmaschine“

## Rahmenvorgaben für das Fach Technik

<b>Lernerfolgsüberprüfung</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• schriftliche Prüfung Bohrmaschinenführerschein</li></ul>