



Stoffverteilungsplan für den Jg. 8 (unidad 1 - 4) und Jg. 9 (unidad 5 - 8)

**Línea verde
Band 1**

Schule: Gesamtschule Königsborn Unna
Lehrer:

■ fakultativ
■ obligatorisch

Dieser Stoffverteilungsplan kann für jede Unterrichtssituation in jedem Bundesland angewandt werden. Bereits eingetragen ist die erforderliche Stundenzahl pro Lektion. In der Rubrik „Datum“ können Sie individuell eintragen, in welchem Zeitraum Sie die entsprechende Lektion bearbeiten möchten (siehe Beispiel in rot). Auch die Ferientermine können Sie denjenigen Ihres Bundeslandes anpassen (siehe Beispiel in rot). Hierzu markieren Sie die komplette

graue Ferienzeile, schneiden Sie aus (Strg+X) und fügen sie an der passenden Stelle wieder ein (Strg+V). Die „Taller“-Teile sowie die „Un paso más“-Übungen sind generell fakultativ, die Bearbeitung wird jedoch empfohlen. Über Themen und Aufbau der Lektionen informiert das Schülerbuch.

Std.	Datum	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
Lehrplan für Jahrgang 8				
Unidad 1				
7		<ul style="list-style-type: none"> Jemanden begrüßen Sich vorstellen Persönliche Angaben erfragen und machen (Name, Herkunftsort, Merkmale) Angaben zu Orten und Erlebnissen machen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Soy, eres</i> <i>Me llamo, te llamas</i> Das Verb <i>ser</i> Bestimmter und unbestimmter Artikel im Singular Die Kontraktion des Artikels: <i>del</i> Die Verneinung 	<ul style="list-style-type: none"> Inhalte sinngemäß in der Fremdsprache wiedergeben (Mediation)
Taller				
Unidad 2A				
6		<ul style="list-style-type: none"> Über persönliche Vorlieben sprechen Über Tätigkeiten und (Lieblings-)Beschäftigungen sprechen Nach der Bedeutung von etwas fragen Begründungen erfragen und angeben Persönliche Angaben machen (Nationalität) 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Me / te gusta(n)</i> Verben auf <i>-ar</i> Der Plural des bestimmten Artikels und der Substantive Subjektpronomen: Formen und Gebrauch Ursprüngliche Adverbien: <i>bien, mucho, poco, muy</i> Kausalsätze 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatzerweiterung Wortschatz lernen Fehlerschwerpunkte erkennen und beseitigen

Std.	Datum	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
------	-------	----------------------------	--------------------	-------------------

Std.	Datum	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
------	-------	----------------------------	--------------------	-------------------

Unidad 2B

8		<ul style="list-style-type: none"> • Adresse und Telefonnummer angeben • Eine Kurznachricht (SMS) schreiben • Begrüßung und Verabschiedung • Nach dem Befinden fragen • Vermutungen äußern • Vorschläge machen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Zahlen von 0 bis 20 • Die Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> • Unregelmäßige Verben: <i>saber</i> und <i>hacer</i> • Die Possessivbegleiter • Das Objekt der Personen mit <i>a</i> • Die Zahlen von 21 bis 100 	<ul style="list-style-type: none"> •
---	--	--	---	---

Taller

Unidad 3A

6		<ul style="list-style-type: none"> • Einen Ort beschreiben • Sich bedanken • Gewohnheitsmäßige Tätigkeiten aufzählen • Angaben zu Orten und Veranstaltungen machen • Lob äußern 	<ul style="list-style-type: none"> • Adjektive • <i>Hay</i> • <i>Estar, ir</i>: Formen • <i>Estar</i>: Gebrauch bei Ortsangaben • Kontrastierung <i>estar - hay</i> • Die Kontraktion des Artikels: <i>al</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einem Text Informationen entnehmen und aufbereiten • Selektives Lesen
---	--	--	---	--

Unidad 3B

8		<ul style="list-style-type: none"> • Über Pläne und Vorhaben sprechen • Ereignisse beschreiben • Bedauern, Ungeduld, Freude äußern • Zeitangaben machen (Datum, Wochentage, Monatsnamen) • E-Mails schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Voy a / quiero / pienso</i> + Infinitiv • Verben mit Diphthongierung: <i>e-ie</i> und <i>o-ue</i> • <i>Tener, venir</i> • <i>Perífrasis verbales: querer / pensar / preferir / ir a</i> + Infinitiv • Die Indefinitbegleiter <i>mucho, -a</i> und <i>poco, -a</i> • Relativsätze mit <i>que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Dialoge erstellen und wiedergeben
---	--	---	---	---

Taller

--	--	--	--	--

3 Un paso más 1

Std.	Datum	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
Unidad 4A				
11		<ul style="list-style-type: none"> Den Tagesablauf beschreiben Die Uhrzeit angeben Ein Telefongespräch führen Nach den Lebensumständen fragen Fragen (freundlich) zurückweisen Rückfragen, wenn man etwas nicht verstanden hat Ein Gespräch in Gang halten oder wieder aufnehmen 	<ul style="list-style-type: none"> Die 3. Person Singular der reflexiven Verben Die reflexiven Verben Die Verben auf -zco und mit Vokalwechsel e-i <i>Decir</i> Indefinitbegleiter und -pronomen (<i>algún, otro</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> In einem Text gezielt Informationen suchen Wortschatz strukturieren
Taller				
Lehrplan für Jahrgang 9				
Unidad 5A				
7		<ul style="list-style-type: none"> Personen und Stimmungen beschreiben Über Ereignisse sprechen, die gerade stattgefunden haben Verpflichtung ausdrücken Jdn. überreden / überzeugen Argumente austauschen und abwägen Zustimmung und Ablehnung ausdrücken Über Zustände und Stimmungen sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Ser / estar + Adjektiv</i> <i>Perífrasis verbales: acabar de, tener que, hay que</i> Die Dativpronomen Die Stellung der Pronomen bei <i>perífrasis verbales</i> <i>e</i> statt <i>y</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Arbeit mit dem zweisprachigen Wörterbuch
Unidad 5B				
8		<ul style="list-style-type: none"> Ein Zimmer beschreiben Anweisungen geben Jdn. zu etwas auffordern Missfallen und Widerspruch ausdrücken Verständnis zeigen 	<ul style="list-style-type: none"> Ortsangaben Der Imperativ der 2. Person Singular und Plural Die Akkusativpronomen Die Stellung der Pronomen beim Imperativ 	<ul style="list-style-type: none"> Den Lerntyp erkennen Umschreibungen und Gesten für die Kommunikation nutzen

Std.	Datum	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
	Taller			

Std.	Datum	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz

Unidad 6

9		<ul style="list-style-type: none"> Lebensumstände beschreiben Über vergangene Ereignisse sprechen Vermutungen und Meinungen äußern Absichten und Ziele formulieren Eine formelle Situation bewältigen 	<ul style="list-style-type: none"> Das <i>pretérito perfecto</i> Subjekt- und Objektsätze: <i>creo que, me parece que, pienso que</i> <i>Usted / ustedes</i> Präpositionen + Infinitiv (<i>para, antes de, después de</i>) Der Superlativ auf <i>-ísimo</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Text zusammenfassen Globalverstehen von gesprochenen Texten und selektives Hören Abbildungen beschreiben
---	--	--	--	--

Taller

3 Un paso más 2

Unidad 7A

9		<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsfächer Einen spanischen Stundenplan mit dem eigenen vergleichen Gerade ablaufende Handlungen beschreiben Vergleiche anstellen Verwunderung und Kritik äußern Über die Schule sprechen Sich verabreden 	<ul style="list-style-type: none"> <i>Más / menos</i> (+ Substantiv) <i>que</i> <i>Tanto, -a ... como ...</i> <i>Estar + gerundio</i> Die Ordnungszahlen Verkürzte Adjektivformen Die Indefinita <i>todo</i> und <i>alguien</i> Steigerung und Vergleich (Substantive und Verben) 	<ul style="list-style-type: none"> Unterrichtsfächer Einen spanischen Stundenplan mit dem eigenen vergleichen Gerade ablaufende Handlungen beschreiben Vergleiche anstellen Verwunderung und Kritik äußern Über die Schule sprechen Sich verabreden
---	--	--	--	--

Lektion 7 B

9		<ul style="list-style-type: none"> Kleidung beschreiben Über das Wetter sprechen Auf etwas hinweisen Gegenstände und Preise vergleichen Argumente abwägen Auf Einwände reagieren Ein Verkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> Farbadjektive Doppelte Verneinung Steigerung und Vergleich der Adjektive Demonstrativbegleiter und -pronomen Die Zahlen von 100 bis 1000 Personalpronomen nach Präpositionen Indefinitbegleiter <i>bastante, unos</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Durchsagen verstehen Diskutieren
---	--	---	---	---

Taller

Std.	Datum	Kommunikative Fertigkeiten	Sprachliche Mittel	Methodenkompetenz
Unidad 8A				
6		<ul style="list-style-type: none"> • Ein Lied beschreiben • Von einem vergangenen Ereignis berichten • Über Musik und Musikstile sprechen • Ein Interview führen • Den persönlichen Werdegang beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Das <i>pretérito indefinido</i> • Das neutrale Pronomen <i>lo</i> • Die Adverbien auf <i>-mente</i> • Das Fragepronomen <i>cuánto, -a</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen anordnen und aufbereiten
Unidad 8B				
9		<ul style="list-style-type: none"> • Einen Weg beschreiben • Aussagen wiedergeben • Über Mahlzeiten und Lebensmittel sprechen • Um etwas bitten • Gewohnheiten beschreiben • Verkehrsmittel • Bestellungen im Restaurant aufgeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei Objektpronomen beim Verb • Die indirekte Rede ohne Zeitverschiebung • Der Superlativ der Adjektive 	
Taller				
3	Un paso más 3			

Schulinterner Schwerpunkt der Gesamtschule Königsborn:

IT- Kompetenzen für den Jg. 8 und den Jg. 9

- **Lernsoftware (Grammatik / Wortschatz vertiefen und üben; Hörverstehen und Aussprache trainieren)**
- **mit Dokumenten arbeiten 3.1.1. ... /Dokumente erstellen 3.2.1. ... (Personenbeschreibung und andere selbstverfasste Texte)**
- **Objekte / Tabellen erstellen 3.4.1. ... (Einkaufslisten, Stundenpläne/Wortarten – und Vokabellisten)**
- **Programm verwenden (Powerpoint) 1.1.1. ... / Präsentation entwickeln 2.2.1. ... (Landeskunde Spanien und Lateinamerika)**
- **Internetrecherche zur Vorbereitung von PP**